

## Orientações Curriculares da Educação Pré-Escolar

Área de Conteúdo	Domínio/Subdomínios Curriculares	Componentes
<b>Formação Pessoal e Social</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção e identidade;</li> <li>- Independência e autonomia;</li> <li>- Consciência de si como aprendiz;</li> <li>- Convivência democrática e Cidadania.</li> </ul>
<b>Expressão e Comunicação</b>	<p>Domínio da Educação Física;</p> <p>Domínio da Educação Artística:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sub/domínio das Artes Visuais;</li> <li>- Sub/domínio do Jogo Dramático/Teatro;</li> <li>- Sub/domínio da Música;</li> <li>- Sub/domínio da Dança.</li> </ul> <p>Domínio da Linguagem e abordagem à escrita;</p> <p>Domínio da Matemática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicação oral;</li> <li>- Consciência linguística;</li> <li>- Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto;</li> <li>- Identificação de convenções de escrita;</li> <li>- Prazer e motivação para ler e escrever;</li> <li>- Números e operações;</li> <li>- Organização e tratamento de dados;</li> <li>- Geometria e medida;</li> <li>- Interesse e curiosidade pela matemática.</li> </ul>
<b>Conhecimento do Mundo</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução à metodologia científica;</li> <li>- Abordagem às ciências com conhecimento do Mundo social e com o conhecimento do mundo físico e natural;</li> <li>- Mundo tecnológico e utilização das tecnologias.</li> </ul>

Fonte: OCEP, (Silva et al. 2016)